Pénzügyi termékek 14.

Iskolai piac

KOROSZTÁLY	9-11 éves
TANULÁSI EREDMÉNY	A pénzhasználattal kapcsolatos helyes értékek, szokások és attitűdök kialakítása a tanulóknál. Lehetőséget biztosítani a tanulók számára, hogy megértsék a pénz természetét, forrásait és felhasználási módjait.
IDŐTARTAM	3 óra
ESZKÖZÖK	élelmiszerek (keksz, csoki, stb.) papírlapok, ollók, színes ceruzák/filctollak, tollak és egyéb papír-írószerek, kabátok és jegyzetfüzetek. A videó és feladatok lejátszáshoz gép vagy kivetítő.
KULCSFOGALMAK	pénzköltés, pénzkeresés, nyereség, kereslet és kínálat

KULCSSZAVAK: árrés, kereskedés, kis és nagy kereskedő, vásárló

PÉLDÁK: Hogyan kereskedünk?

ÓRAVÁZLAT

Tanárként az lesz a szereped, hogy egy olyan biztonságos tanulási környezet kialakításával segítsd és irányítsd a tevékenységeket, melyben a tanulók profitálnak a pozitív kapcsolati légkörből, és amely lehetővé teszi számukra, hogy minden egyes feladatot kollektív problémamegoldó folyamatként éljenek meg.

Az óra elején beszélgess velük a kereslet és kínálat működéséről.

(https://www.youtube.com/watch?v=ARYjo9QuxIg- olaszul van, de jól szemléltet- kereslet kínálathoz)

Mi az árrés? Miért van?

Ha a kulcs fogalmakat megértették:

Ezután alakítsd át az osztálytermet műhellyé és piaccá.

1.LÉPÉS: Hozz létre teret a kreativitásnak. A gyerekek alkossanak kis csoportokat. Az egyik csoport rajzoljon, színezzen ki, és vágjon ki bankjegyeket 1-5-10-20-50-100 Euro-kat, a többiek az ellátási lánc négy szereplőjeként a terem sarkaiban alakítsanak ki egy nagykereskedést, egy kávézót, egy papír-írószer üzletet és egy ruhaüzletet. (20 perc)

2. LÉPÉS: Oszd ki a szerepeket, a gyerekek 3 csoportba

nagykereskedők, kiskereskedők, vásárlók lesznek.

A kiskereskedőknek egyenként 100 euró van vásárlásra (élelmiszerek, kabátok, papír-írószer), hogy aztán a beszerzett árut újra értékesítsék. Meg kell határozniuk az **árrés**t, mellyel dolgoznak, és le kell írniuk azt jegyzetfüzetükbe.

Minden árucikket lássanak el árcédulával is. A vásárlók fejenként 50 euró-t költhetnek el. Végül a kiskereskedőknek ki kell számolniuk a nyereségüket. Három kört rendezzetek a feladatból, hogy minden gyerek mindhárom szerepben kipróbálhassa magát. (2 óra)

Zárásként adj a gyerekeknek megoldandó feladatokat a vásárlás és eladás témaköréből. (Fél óra). A tanárnak kell megküldenie a linket! A worldwall.net-re regisztráljon előzetesen a tanár!

https://wordwall.net/hu/resource/7373351/%c3%a1rk%c3%a9pz%c3%a9s-iskolai-piac

FORRÁSOK:

https://www.youtube.com/watch?v=ARYjo9QuxIg

https://wordwall.net/hu/resource/7373351/%c3%a1rk%c3%a9pz%c3%a9s-iskolai-piac