Problémamegoldás 1
Zsebpénz-álmok

KOROSZTÁLY	7-8 éves
TANULÁSI EREDMÉNY:	T.E./1, T.E./2 & T.E./3
IDŐTARTAM	30 perc
ESZKÖZIGÉNY	Számológép, nyomtatott bevásárlólista Számítógép vagy laptop páronként vagy csoportonként internet
KULCSFOGALMAK	pénz használata , igény, szükséglet

KULCSSZAVAK: zsebpénz, végösszeg

PÉLDÁK: boltban vásárlás értéke

FELADAT LEÍRÁS

Bevezetés és beszélgetés

A pénz fogalma általában. Mire jó? Mit lehet belőle venni? Nekik van? Honnan?(zsebpénz bevezetése)
Feladat felvezetése: Magyarázd el a gyerekeknek, hogy a mai alkalommal bevásárlólistát fognak írni olyan dolgokról, amelyeket a zsebpénzükből szeretnének megvenni. Párban dolgoznak, állítsák össze páronként saját listáikat a megvásárolni kívánt játékokról/édességekről, stb. Ezután csoportos beszélgetés keretében osszák meg egymással, ki mit választott, mi szerepel a listákon.

Egyéni feladat:
Egy katalógus vagy egy weboldal segítségével keressék meg a termékeket, a gyerekek egészítsék ki a bevásárló listát, az oldalon talált árakkal. Ezután fejben, írásban vagy számológép segítségével számolják ki vásárlásuk végösszegét.

Csoportos beszélgetés:

Kérd meg a gyerekeket, keressenek egy terméket, amely mindennapi szükségletet elégít ki, és egy másikat, amelynek megvétele luxuskiadásnak vagy különlegességnek, egyedinek számít. Együtt határozzák, döntsék el, mi számít nekik mindennapi szükségletnek és mitől lesz egy termék luxuskiadás, különleges, egyedi.

ESZKÖZÖK ÉS FORRÁSOK

Számológép, nyomtatott bevásárlólista

Számítógép vagy laptop az online kereséshez

Weboldal: https://bevasarlas.tesco.hu/

FELADATLAP

Zsebpénz-álmok

Bevásárlólista	Bolti árak (Forint)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
	Összesen: