Problémamegoldás 3

A zsebpénz megkeresése

KOROSZTÁLY	7-8 éves
TANULÁSI EREDMÉNY:	T.E./1, T.E./2 & T.E./3
IDŐTARTAM	30 perc
ESZKÖZIGÉNY	Nyomtatott táblázat, kockás lap a diagramhoz
KULCSFOGALMAK	pénzkeresés módjai
	Szükséglet
	Munka/feladatok
	Piaci rés, Üzleti lehetőségek

KULCSSZAVAK: zsebpénz, pénzkereslet, munka

PÉLDÁK: felnőttek munkából keresnek pénzt, a gyerekek a felnőttektől kapnak zsebpénzt, pénzt elvégzett feladatokért

FELADAT LEÍRÁS

Bevezetés és beszélgetés

A pénz/zsebpénz fogalma általában. Hogyan juthatnak a felnőttek pénzhez? Feladat felvezetése: milyen munkákat ismernek a gyerekek? Mivel foglalkoznak a szüleik?
A gyerekek milyen munkákat végezhetnek? (Autómosás, mosogatás, rendrakás, stb.) A felnőttek vajon hajlandóak lennének fizetni valamelyikért e tevékenységek közül?

Feladat: A tanulók állítsanak össze egy listát a különféle munkákról. Mennyi pénzt lehet keresni ezekkel?

Egyéni feladat:

A gyerekek kérdezzenek meg pl 4 felnőttet, hogy a listán szereplő munkák közül melyekért lennének hajlandóak fizetni nekik. Ezután összesítsék a számokat, és készítsenek oszlopdiagramokat az adatokból, melyek bemutatják, az egyes munkákkal mennyi pénzt lehet keresni (vagy egyéb jutalmat szerezni). Osszák meg eredményeiket a csoporttal vagy a facilitátorral.

Csoportos beszélgetés:
Miért van szükségük az embereknek arra, hogy pénzt keressenek?

Lehetséges házi feladat: Sikerül némi zsebpénzre szert tennetek az órán felsorolt tevékenységek valamelyikével? Számoljatok be róla a következő alkalommal.

ESZKÖZÖK ÉS FORRÁSOK

nyomtatott lista a gyerekfeladatok/munkák gyűjtéséhez

FELADATLAP

A zsebpénz megkeresése

Gyerek feladatok/munka/tevékenység	Mennyit fizetnének érte/Értéke
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	10.
	Összesen:

Készítsetek oszlopdiagramot az adatokról és beszéljétek meg az eredményeket!