

NASLOV:

Rječnik: što smo naučili

DOBNA SKUPINA 7-8 godina

CILJ Upoznati učenike s prirodom, izvorima i upotrebom novca.

Podržati učenike u razvoju odgovarajućih životnih vještina pismenosti i računanja.

Omogućiti učenicima mogućnost razumijevanja prirode, izvora i upotrebe novca.

TRAJANJE 30 minuta

MATERIJALI kocka sa scenarijima u prilogu

KLJUČNI KONCEPTI Rješavanje problema koji uključuju novac i vrijeme, potrebe

AUTORI St Edward's Preparatory School, Cheltenham, UK

OPIS AKTIVNOSTI

Rasprava

Podsjetite učenike da su u posljednjih nekoliko tjedana naučili neki nove riječi poput: štednja, proračun, zajam, dug, kamate, debitna kartica, kreditna kartica, potrebe, želje, bankovni račun, zarada, plaća, porez.

Individualna aktivnost

Neka učenici u parovima objasne što razumiju pod svakim izrazom na karticama za razmišljanje.

Plenarna

Potaknite raspravu među učenicima pitanjem: Shvaćaju li sada bolje ove pojmove nego na početku?

Napomena. Ovaj prijedlog aktivnosti napravljen je u dobroj namjeri i ponuđen je učiteljima, stručnim suradnicima i drugim edukatorima kao poticaj za poučavanje o financijskoj pismenosti. Pozivaju se učitelji, stručni suradnici i edukatori da predloženu nastavnu aktivnost prilagode uzrastu poštujući stručne, pedagoške, metodičke i didaktičke standarde. Za sadržaj same aktivnosti odgovoran je autor. Forum za slobodu odgoja nije odgovoran za moguće posljedice nastale nestručnim provođenjem ove aktivnosti.

ŠTEDNJA

PRORAČUN

ZAJAM

DUG

KAMATE

DEBITNA KARTICA

KREDITNA KARTICA

POTREBE

ŽELJE

BANKOVNI RAČUN

ZARADA

PLAĆA

POREZ
