Problémamegoldás 6.

Mit tanultunk?

KOROSZTÁLY	7-9 éves
CÉLOK	1) Megismertetni a pénz történetének, működésének és a pénzkezelés módjainak lehetőségeit a tanulókkal 2) Segíteni a gyerekeknek, hogy a pénz megfelelő kezeléséhez szükséges alapértékeket, szokásokat és hozzáállást alakítsanak ki 3) Támogatni a tanulókat az alapvető írás-olvasási és számolási készségek fejlesztésében
IDŐTARTAM	30 perc
ESZKÖZIGÉNY	Nagyméretű dobókocka és nyomtatott visszajelző kártyák?? (reflection cards)
KULCSFOGALMAK	A problémamegoldási módok fejlesztése a pénz és az idő témakörében

KULCSSZAVAK:

megtakarítás, költségvetés, kölcsön, adósság, kamat, betéti kártya (bankkártya), hitelkártya, javak, szükségletek/vágyak, bankszámla, jövedelem, fizetés, adó

PÉLDÁK:

A feladat leírása:

Megbeszélés:

Szedjük össze a gyerekekkel együtt, hogy milyen fogalmakat ismerkedtek meg eddig, a pénzügyi tudatosság projekt során.

Feladat párokban:

A tanulók beszéljék meg a párjaikkal, hogy a „visszajelző kártyák“ -on szereplő kifejezések közül melyik mit jelent.

Teljes csoportban:

Hogy látjuk, vajon a gyerekek jobban értik a pénzügyekkel kapcsolatos fogalmakat, mint a projekt elején?

ESZKÖZÖK ÉS FORRÁSOK

(reflection cards??? Mi ez? – nagy dobókocka)

FELADATLAP