Értékek 12
Jóság a körülöttünk lévő világban

KOROSZTÁLY	9-11 éves (6-99)
TANULÁSI EREDMÉNY	A pénzhasználattal kapcsolatos helyes értékek és szokások és attitűdök elsajátítása
IDŐTARTAM	45+ perc
ESZKÖZIGÉNY	mini whiteboard, filc
	feladatlap
KULCSFOGALMAK	jóság, kapcsolatok

KULCSSZAVAK: jó-rossz cselekedet

PÉLDÁK: mire építjük? milyenek a cselekedeteink?

ÓRALEÍRÁS

Az óra elején vezesd be a „jóság“ fogalmát a tanulók számára:

Jóság fogalmáról információ gyűjtés: a nagy tábla közepére felírni: **jóság** majd köréje a gyerekek hozzá kapcsolódó fogalmait, szavakat amiket a gyerekek a saját kis táblájukra írnak

Nagylelkűség, segítőkészség, másokkal való törődés, és olyan cselekedetek, melyek ezeket az értékeket tükrözik. / Nagylelkűek, segítőkészek vagyunk, gondolunk másokra, és ennek megfelelően cselekszünk.

Kérdezd meg a tanulókat, ismernek-e más szavakat vagy kifejezéseket, melyek ugyanazt, vagy majdnem ugyanazt jelentik, mint a „jóság“. Mondják el ezeket, vagy írják fel a táblára.

Kérdezd meg a tanulókat, utoljára mikor tettek valami jót, vagy mikor voltak tanúi jócselekedetnek. Mondják el, mit láttak vagy tettek.

A beszélgetés után mutasd be a tanulóknak a projektfeladatot:

Válasszák ki kedvenc rajzfilmjüket.

Nézzenek meg öt részt, és számolják össze a bennük látható jó-, illetve rosszcselekedeteket.

Az összegyűjtött adatok alapján válaszolják meg a feladatlapon található kérdéseket.

FORRÁS (A „jóság” angol nyelvű definíciójához):

Cambridge Dictionary. URL: https://dictionary.cambridge.org/

FELADATLAP:

A rajzfilm címe:_____

	1. rész	**2. rész**	**3. rész**	**4. rész**	**5. rész**
Jócselekedetek					
Rosszcselekedetek					

Jó- vagy rosszcselekedetből van több a rajzfilmben?

Melyik cselekedetek voltak a leglelkesítőbbek számodra?

Hogy érezted magad a jócselekedetek / rosszcselekedetek nézése közben?

Milyen tanulságot vontál le a jócselekedetekből?