Értékek 15
Szolidaritás

KOROSZTÁLY	9-11 éves
TANULÁSI EREDMÉNY	A pénzhasználattal kapcsolatos helyes értékek és szokások és attitűdök elsajátítása
IDŐTARTAM	45 perc
ESZKÖZIGÉNY	feladatlap
KULCSFOGALMAK	Szolidaritás. Segítségre szoruló emberek.

KULCSSZAVAK: segíteni

PÉLDÁK: Miért segítünk másoknak? miben segíthetünk másoknak?

ÓRALEÍRÁS

Vezesd be a szolidaritás fogalmát a csoport számára: „egy csoport tagjai közti egyetértés és egymás támogatása“.

Mozdítsd elő a beszélgetést a tanulókkal az alábbi kérdésekkel:

El tudnád mondani a saját szavaiddal, mit jelent a szolidaritás?

Láttál vagy tapasztaltál szolidaritást a környezetedben mostanában?

Le tudnád írni, mi történt?

Hogy érezted magad a látottaktól?

Segítettél másoknak mostanában?

Ezek után kérdezd meg a tanulókat, mit kérdeznének azoktól az emberektől, akik segítenek másoknak, és írd fel az összes kérdést. Majd csoportosítsd a kérdéseket, és csiszold össze őket, hogy végül egy nagyjából öt kérdésből álló kérdőívet állítsatok össze belőlük. (pl. Mi ösztönzött rá, hogy segíts másoknak? Mit gondolsz, mi a szolidaritás szerepe a társadalomban? stb.).

Miután a tanulók egyetértésre jutotottak a kérdésekben, mindegyikük keressen egy személyt, akivel interjút készít. Ezután készítsenek írásos- vagy videó-beszámolót az egyes interjúkról.

FELADATLAP