Értékek 17
Mú, a tehén

KOROSZTÁLY	9-11 éves
TANULÁSI EREDMÉNY	A pénzhasználattal kapcsolatos helyes értékek és szokások és attitűdök elsajátítása
IDŐTARTAM	30 perc
ESZKÖZIGÉNY	tábla vagy flipchart a feldolgozáshoz; kb. 10 db játékpénz
KULCSFOGALMAK	az élet tisztelete, türelem, önfegyelem

KULCSSZAVAK: feladat megoldás

PÉLDÁK: csoportmunka, rátalálni a megoldásra

ÓRALEÍRÁS

A játék célja annak eldöntése, hogy ki, mit nyer vagy veszít az egyes helyzetekben.

A facilitátor elmesél egy rövid mesét a gyerekeknek (akár fejből, akár olvassa). A gyerekek nem jegyzetelhetnek, csak hallgatják a történetet.

> *Egyszer volt, hol nem volt, egy távoli kis faluban Baranyában, élt ott egy idős pár, Jani bácsi és Mari néni. Nem volt nekik egyebük, mint egy tejelő tehén, amit Múnak hívtak. Igen nagyon szerették ezt a tehenet, hiszen tejet adott nekik, amiből sajtot, tejszínt, tejfölt készíthettek.*
>
> *Azonban egy nap Mari néni beteg lett. Jani bácsi kétségbeesett: hogyan segítsen a feleségén? Miből fizesse ki az orvost? Nem volt más ötlete, így elvitte Mút, a tehenüket a gazdag szomszédhoz.*
>
> *A szomszéd hamar ráállt a vásárra, és 500 pengőért megvette Mút, a tehenet. Jani bácsi hazament a pénzzel, addigra azonban Mari néni rájött, mit tett. „Mit tettél? Elkótyavetyélted a mi Mú tehenünket? Nincs nekünk szükségünk erre a pénzre! Van egy kis megtakarításom, és nem is vagyok olyan nagyon beteg. Menj és vásárold vissza Mút!“ Így aztán Jani bácsi visszament, hogy visszavásárolja a tehenet, a kapzsi szomszéd azonban*

csak 1000 pengőért volt hajlandó visszaadni neki. Mit lehetett tenni, Jani bácsi kifizette.

Az idő telt-múlt, és Mari néni ismét beteg lett. Jani bácsi újra elment a kapzsi szomszédhoz, és eladta Mút – ezúttal 1500 pengőt kapott érte. De amint Mari néni jobban lett, megint nagyon megharagudott Jani bácsira a tehén eladásáért. Fogott némi pénzt a szülei örökségéből, és visszaküldte a szomszédhoz Jani bácsit.

Ezúttal már csak 2000 pengőért kapta vissza Jani bácsi Mút, a tehenet.

Ki veszített, hogyan és mennyit? Ki nyert, hogyan és mennyit?

Beszélgetés

A gyerekek kapnak egy kis időt, hogy kiszámolják a megoldást. Ezután csoportokba rendeződnek a megoldásaik szerint, és a csoportok képviselői megpróbálják meggyőzni egymást.

A cél, hogy egy közös megoldásra jussanak. Amint ez sikerült, egy kis színdarabban elő is adhatják a történetet. Átadnak a szomszédnak 4x500 pengőt, és visszakapnak 2x500 pengőt. A végén megnézik, kinél mennyi pénz maradt (és kiderül, hogy a kapzsi szomszédnak 1000 pengővel több pénze van).

Feldolgozás

A feldolgozás kér körben történik.

Ha sok résztvevő van (15-nél több), nem szükséges mindenkit megszólaltani. Az első kör a személyes tapasztalatról szól:

Mit gondolsz a történet szereplőinek a viselkedéséről? Hogy érezted magad a gyakorlat közben? Mi volt nehéz számodra? Mi okozott örömet? Mennyire vagy elégedett a megoldással?

Ezen a ponton a gyerekek még a játék hatása alatt vannak, ezért fontos a személyes reflexió.

A második kör a tanultak tudatosításáról szól.

Találkozol hasonló helyzetekkel az életedben? Ilyenkor hogyan reagálsz? Van hasonlóság az általános és az itt tapasztalt rekaciók között? Ha igen, mik azok? Mit gondolsz, mit tanultál ebből a játékból?

Megjegyzések:

Többnyire eltérő megoldások születnek a számításra, és több egyéb szempont is felmerül, mint például a tejveszteség, Jani bácsi és Mari néni közötti, illetve

a szomszéddal való konfliktusok, erkölcsi kérdések a kapzsiságról és a profitról. Ezeket mind meg lehet beszélni a gyakorlat közben.

A számtani megoldás valójában nem is annyira fontos, mint azok a kérdések, amik közben felmerülnek: mind az erkölcsi kérdések, mind a kommunikációs kihívások a csoportok között fontosabb elemei lehetnek a tanulási folyamatnak.

Csoportdinamikai folyamatok szintén megfigyelhetőek. Például, az egyik csapatban nem is kezdődik meg a beszélgetés, mert az osztály matek „sztárja" a csapatban van, és rögtön előáll a helyes megoldással. Ha van a csapatban egy ilyen „sztár" vagy véleményvezér, érdemes lehet őt megkérni arra, hogy kezdetben csak megfigyelő legyen. Lehet akár több megfigyelő is.

Ha 10-nél több résztvevőnk van, a csoport kisebb, kb. 5 fős csapatokra bontható, amikben közös megoldásra juthatnak, és a képviselőik egyezhetnek meg a csoportdöntésben. Ebben az esetben ki kell kötnünk, hogy nem szavazhatnak, csakis konszenzusos eredménnyel állhatnak elő.

A játék ideális arra, hogy játékosan tárjuk fel a pénzügyek személyes, erkölcsi vonatkozásait.

FELADATLAP